

 <p>دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> <p>شماره سند:</p>
--	--


<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آسیاب کردن</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: f.ghorbani@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با اصول مقدماتی آسیاب کردن آشنایی کامل داشته باشند. </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آسیاب و الک کردن را انجام دهند. </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و کاربرد آسیاب کردن و الک کردن را در صنعت داروسازی تشخیص دهند. </p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی تهران</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p> <p>شماره سند:</p>
--	--


<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید به خاطر بسپرنند آسیاب و الک کردن مواد دارویی با چه هدفی و چه ابزاری انجام می شود.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک کنند که آسیاب و الک مواد دارویی مطابق چه اصولی انجام و به چه منظوری استفاده می شود.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آسیاب کردن و الک کردن را انجام دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نتایج آسیاب کردن ذرات دارویی و الک کردن را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۵</p>
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارتهای پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ارائه یک روش آسیاب کردن و الک کردن مناسب برای پودرهای دارویی به کار ببرند.</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۶</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت کاهش سایز و نحوه انجام آن و جدا کردن ذرات را در داروسازی تشخیص دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>۷</p>
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p>	<p>۸</p>

 <p>دانشگاه سوادکوه ساری</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۹	کار کردن با آسیاب توپی، نمونه برداری و الک کردن با استفاده از آشیانه الک	کار عملی	۴	Pharmaceutics: the science of dosage form design, Aulton The theory & Practice of Industrial Pharmacy Pharmaceutical dosage forms, Ansel
ارزشیابی های دوره/ درس:				
نوع ارزشیابی		توضیحات		
تکالیف		تعداد: ۱		
		نحوه ارائه تکالیف: به صورت گزارش کار		
		مهلت ارسال تکالیف: تا یک هفته بعد از برگزاری کلاس عملی		
		نحوه ارسال تکالیف: تحویل به کارشناس آزمایشگاه		
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		
		<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
آزمونک‌ها		تعداد:		

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	آزمونها □ با اطلاع قبلی یا □ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	امتحان میان ترم	
	□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. □ درصد نمره آزمونها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: □ دانش □ مهارتی □ نگرشی		
	تعداد:		
	نوع آزمون: □ تشریحی با پاسخ بلند □ تشریحی با پاسخ کوتاه □ چهارگزینه ای □ جور کردنی □ آزمون شفاهی □ آزمون عملی □ آسکی □ کارپوشه □ گزارش کار □ سایر: نام ببرید.		
	□ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. □ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: □ دانش □ مهارتی □ نگرشی		
	نوع آزمون: □ تشریحی با پاسخ بلند □ تشریحی با پاسخ کوتاه □ چهارگزینه ای		

 <p>دانشگاه علوم پزشکی همدان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> جور کردنی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی </p>		
	سایر موارد	